

潘焱老师事迹材料



潘焱老师自 1994 年任教至今已近二十八年，一直坚守在教学一线，她始终坚持贯彻党的路线、方针政策和教育方针。特别是党的十九大以来，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，学习领会十九大及十九届历次全会精神，自觉践行和倡导社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，以自己良好的师德师风影响和感染学生，引领学生成长。秉持“学高为师、身正为范”的理念，不断提升专业能力，以自己的扎实学识促进学生成长成才。

一、有理想信念，引领学生成长

作为一名思政课教师，该同志始终坚持学习马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想，学深学透，学悟结合，学以致用，并真正融入信仰，铸入灵魂。坚决做到两个维护，增强四个意识，坚定四个自信，树立坚定的理想信念，用自己的坚定理想信念引领学生成长。充分发挥思政课的主渠道作用，不断改革教学内容、方法和手段，用理论的

逻辑性来说服学生，用榜样的崇高性来激励学生，并不断加强实践教学环节。通过思政课教学，加强学生对马克思主义、共产主义、对中国共产党的认识和理解，使其产生对马克思主义、共产主义、中国共产党的由衷信服，思想认同，帮助学生树立坚定的共产主义远大理想，坚定对中国特色社会主义的信念。加强学生的实践教育，培育学生敢于担当的社会责任感和舍我其谁的历史使命感。崇高的理想信念的确立让学生明确人生方向，避免学生的空虚迷茫状态，才能沿着自己的目标不断努力。又可以在追求人生理想的过程中提升精神境界，成为具有大格局大情怀的人。引领学生在学习和实践中找准定位，不断努力，把个人的学习进步同祖国的繁荣昌盛紧密联系在一起，将小我融入大我，将个人的奋斗目标与国家的发展目标相统一，将个人理想融入中华民族伟大复兴的进程，在为国为民的奋斗中实现人生价值，无愧新时代赋予的历史使命。

二、有道德情操，培养学生成长

在中国改革开放的进程中，感受到国家的发展与强大，该同志有着大国公民强烈的民族自豪感、荣誉感和爱国主义情怀。立足岗位，爱岗敬业，不计名利，甘于奉献。倡导和践行社会主义核心价值观，为国家的发展壮大贡献力量。对学生一视同仁，平等对待每一个学生，力争使每一个学生都能健康成长、成才。发挥教师传播者的作用，积极关注国际形势和国内大事，引导学生分析局势，激发他们的爱国热情，培养他们的爱国主义情怀。对学生进行社会主义核心价值观

教育，并将其转化为他们的情感认同和行为习惯，帮助他们系好人生第一粒扣子。例如：该同志曾带过这样一位学生，特别自我，班集体活动一般不参加，还总是传播一些负能量，学习也不认真。针对这样的学生，多次找他态度温和的，像朋友一样的谈话聊天，从他与班集体的关系，从他未来的发展前景，从他作为一个人的应有道德等各个方面，从教室到操场。经过这样的交流，该同学有了很大的转变：学习认真了，同学关系融洽了，主动为班集体做事了，人也阳光了。还有一位同学，胆子小，不敢在众同学面前说话，但还想改变自己。该同志就安排他当班干部，先让比较活泼的同学带他，并不断鼓励表扬他。慢慢的，这位同学逐渐变得自信了，活泼大胆能干了，在班级里也有了号召组织能力，带领同学们帮助老师和同学做了不少事，被很多老师表扬和认可，也为班级争得了荣誉。所以针对不同的学生采取不同的方式，力争使每一位学生都能健康成长。

三、有仁爱之心，关爱学生成长

作为一名教师和曾经的兼职辅导员、如今的教务人员，深知爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。在工作中，深入研究学生的特点和成长规律，关爱每一个学生，尊重学生人格，平等对待学生。

作为一名教师，在课堂上开展思想政治教育，培养学生良好的道德品质。目光所及是全体学生，心中所想是每一个学生。课下与学生做进一步的沟通交流，或面谈或网聊，了解他们的所思所想，尽可能的帮他们解决学习中的困惑，生

活中的烦恼，成为学生的知心朋友。

作为一名辅导员，她的工作以勤奋、具体、扎实而得名，并以认真的工作作风影响和带动学生。“爱”和“严”是其工作特色，她熟悉所有学生，像爱自己的孩子一样爱学生。学生们无论班级的事还是个人的事，总是找她来问询解决。家长们无论自己孩子的事还是其他的事，也找她咨询了解。她成了学生们依赖的老师，家长和孩子链接的纽带。关注学生发展，注重学生的品德教育和传统文化教育，弘扬正能量，塑造学生的独立精神，加强学生的自我管理。善于给学生创造更多表现展示自我的机会，充分调动学生的积极性和创造性。带领学生参加社会实践，让学生学会关爱，服务社会。在学生的学习、纪律方面，严格管理，营造良好的学习氛围，学生主动学习者众多。所带班级班风正，学风浓，成绩优，被评为山东省“优秀班级”。例如：有一位同学喜欢绘画，喜欢传统文化，该老师一方面鼓励他发展自己的爱好并可把它作为一项事业，要坚持不懈。另一方面给他介绍老师，并向相关老师极力推荐，使其能够跟随学习。也会给他创造很多展示自我的机会。在老师的关爱和他个人的长期坚持与努力下，已获得众多国家和省市级的奖项，成为老师的骄傲。

作为一名教务工作者，协助学院领导制定人才培养方案，热心为老师和同学们服务。在为学生服务的过程中，也在关注学生的成长，帮助有些学生找到努力的方向和领域，摆脱迷惘，一往无前。

四、有扎实学识，促进学生成才

“师者，所以传道受业解惑也”，教师要有扎实学识，既要有胜任教学的专业知识，也要有广博的知识和宽阔的胸怀和视野。该教师不断加强思想政治理论专业的学习和教育学、心理学等方面知识的学习，不断提高专业素养和教学能力。参加全国高校思想政治理论课研修基地专题研修班和山东省哲学社会科学研修班的学习，了解了学科的最新动态，提高了认知水平，开阔了视野。认真探索教育教学规律和学生的成长规律。注重科研能力的提升，研读马克思主义原著以及各种理论书籍和期刊。在教学和科研方面取得了一定的成绩。该教师曾在省市级思想政治课教学比赛中获得过一、二等奖；对学生进行专升本辅导，使多名学生升入本科院校学习，开启了他们人生的新征程；在全国及省级论文比赛中获得一等奖；在《齐鲁学刊》等刊物上发表论文四篇；参加五年一贯制教材《哲学基础》的编写工作，并担任教材培训讲师；主持并参与了多项市级和校级的科研课题。

近年来，主要担任思政课和文明礼仪课的教学。在教学中，认真备课。钻研新教材、新大纲，理清教材逻辑和教学逻辑。积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中。结合学生实际，整理各种素材，力争使教学内容贴近学生，特别是作为一名思政课教师，更注意把时政，学生的实际情况作为具体实例，一方面帮助学生理解理论，另一方面也使学生开拓了视野。在课堂上努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。加强师生互动，提升教学质量。教学态度

严谨，工作一丝不苟，教学风格独具一格。是学生最喜欢的老师之一。

鼓励、引导学生进行学术研究，给学生布置读书任务，帮助他们遴选课题，辅导他们做项目，完成了济宁学院大学生研究性学习和创新性实验计划项目《新冠疫情背景下大学生负性情绪及应对策略研究》的申报工作。使学生树立科研意识，为将来考研或从事研究性工作奠定良好的基础。

该教师热爱教育事业，热爱学生，把对教育的执着和对学生的满腔的爱，春风化雨般的送到学生心灵，陪伴学生健康成长，成才。坚持用高尚的人格感染学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做学生的良师益友。

（材料：马克思主义学院 编辑：杨朝）